**Классный час на тему «Моя малая Родина - Лыткарино»**

**Цель :**Развивать у детей чувство патриотизма и любви к своей Родине. Расширять представление о России, как о родной стране, нашем общем доме. Систематизировать представление о том, что для каждого человека Малая Родина    Это место, где родился, живет где рядом самые близкие и родные люди. Дать начальное представление о гербе, флаге-как символе государства. Знакомить с достопримечательностями города Лыткарино.

**Развивающие задачи:**развивать внимание, память, любознательность, навыки речевого общения.

**Воспитательные задачи:**воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине, формировать интерес к познанию родного края.

**Ход занятия:**

*1.Вступительное слово*

*Учитель:*Живут в России разные народы с давних пор.  
Одним – тайга по нраву, другим – степной простор.  
У каждого народа язык свой и наряд.  
Один черкеску носит, другой надел халат.

*(Учитель указывает на карту России)* Россия протянулась от западных границ до тихоокеанского побережья более чем на 10 тысяч километров. Россия – самая большая страна в мире, обладающая территорией в 17075400 квадратных километров. Её население, девятое в мире по численности, составляет 141927297 человек. Проживают представители более 100 национальностей. Среди религиозных конфессий самой многочисленной является православная. Многие верующие исповедуют ислам, буддизм, католицизм, иудаизм, протестантизм.

*2.Актуализация знаний.Звучит песня “С чего начинается Родина?”*

*3. Рассказ учителя о Родине, культурных традициях, ценностях.*

Начинается Родина с памяти,  
С почитанья истоков своих,  
С герба, гимна, Российского знамени,  
С уваженья заветов святых.

Слово Родина произошло от древнего слова род, которое обозначает группу людей, объединённых кровным родством. Каждый из нас потомок какого-либо старинного древнего рода. А само слово род означает древнейшего бога славян Рода. Главный город племени россов назывался Роденъ (Родня). Он был посвящён богу Роду.

Произнесите слово Родина вслух, и вы почувствуете в его звучании свет, раздолье, простор, одухотворённость…

**Учитель:** **:**

Если долго, долго, долго в самолете нам лететь,

Если долго, долго, долго на Россию нам смотреть,

То увидим мы тогда и леса, и города, океанские просторы,

Ленты рек, озера, горы; мы увидим даль без края

Наша Родина большая – необъятная страна.

**Учитель:** Россия – это наша Родина! Всех людей, живущих в России, называют Россияне. Каждая страна имеет свои символы: флаг, герб, гимн. У каждой страны они разные.

- Посмотрите - это флаг России. Сколько цветов вы видите? (дети называют цвета флага).

**Учитель:** Каждый цвет на флаге, что-то обозначает. (читает стихотворение)

Белый цвет – березка,

Синий неба цвет,

Красная полоска-

Солнечный рассвет.

**Учитель:** **:** Ребята, а это герб России(показ). На нашем гербе изображен двуглавый орел.

У России величавой

На гербе орел двуглавый,

Чтоб на запад, на восток

Он смотреть бы сразу мог.

Сильный, мудрый он и гордый

Он России дух свободный.

**Учитель:** **:** Ребята, а как называется главный город России столица нашей большой Родины?

**Дети:** Москва.

**Учитель:** : Правильно город Москва – столица России. Россия - это наша с вами большая Родина, но у каждого человека есть место, где он родился, живет с мамой и папой, это то место, где находится его дом, садик, школа, где живут его близкие и друзья - это место называется Малой Родиной. Малая Родина у вас - это наш город, как он называется?

**Дети:** Лыткарино.

**Ребенок читает стихотворение:**

Малая Родина- островок земли

Под окном смородина

Вишни расцвели,

Яблоня кудрявая,

А под ней скамья

Ласковая Малая Родина моя!

**Учитель:** **:** - Давайте же пройдемся по улицам нашего города и устроим для наших гостей небольшую экскурсию по некоторым достопримечательностям Лыткарино. Начнем с въезда в город:

1. *При подъезде к городу –* ***оз.Волкуша****–* ***(Слайд)*** *излюбленное место отдыха горожан и жителей близлежащих окрестностей*
2. ***Стелла*** *при въезде* ***(Слайд)***
3. *Сворачиваем на улицу Спортивную – здесь памятник погибшим в годы ВОВ лыткаринцам -* ***«Звезда израненная» (Слайд)***
4. *Съезжаем на Песчаную улицу и по ней попадаем на улицу Колхозную, где будет поворот направо – это поворот на* ***Петровское (Слайд)***

*- Будем сюда заезжать? (ДА), Почему?*

*5) здесь расположены Храм святителя Николая, Храм святых апостолов Петра и Павла, конезавод, конноспортивная школа, пищевые предприятия города*

*6) возвращаемся в город по Колхозной, съезжаем на проезд Шестакова, где у нас построен* ***СК «Кристалл»,*** *мимо* ***Центральной Городской больницы*** *на улицу Набережную, вдоль которой справа течет* ***Москва-река***

*7)при переезде на улицу Парковую, проезжаем один из* ***футбольных стадионов*** *города и* ***ДК «Центр молодежи»***

*8) сворачивая на улицу Ленина, попадаем на площадь перед* ***ДК «Мир»*** *-* ***(Слайд)*** *здесь находится доска почета города, и проводятся все городские праздники*

*-* Какие еще достопримечательности города вы могли бы назвать? (*памятник воину у гимназии 1, стадион ЛЗОС, ДДТ…*)

**Учитель:** **:** Ну вот, ребята, наша первая остановка. Мы с вами оказались на центральной улице нашего города Первомайской. На улице много жилых домов

И зданий, а какие это здания и для чего они нужны вы расскажете сами.

                       Словесная игра: «Как называется дом?»

-Как называется дом, где люди покупают продукты? (магазин).

Если холодильник пуст, закончились продукты,

Ты сюда входи скорее и бери корзину

Покупай, что повкуснее в нашем … (магазине).

-Где лечат больных людей: детей, взрослых? (больница)

Если кто-то заболел все идут лечиться

В городскую, областную, детскую…(больницу).

- Как называется здание, куда дети идут утром с портфелями, книгами, тетрадями?(школа)

Стоит веселый, светлый дом, ребят проворных много в нем.

Там пишут и считают, рисуют и читают.

**Учитель:** **:**Это школа (показ слайда) она находится на улице Первомайской.

И раз мы оказались у школы проведем урок.

Беседа о временах года, о приметах осени.

**Игра:** «Можно – нельзя» (правила поведения в общественных местах).

**:** **Учитель:** Следующая остановка улица Спортивная. На этой улице стоит памятник павшим героям: «Израненная Звезда» (показ слайда). В великий праздник - День победы люди приходят к этому памятнику возлагают цветы, чтят память павших героев.

**Учитель:** **:** Ну, раз мы оказались на улице Спортивной займемся спортом.

**Физкультминутка:**

Мы по городу идем - (маршируют)

Звонко песенку поем - (хлопают в ладоши)

Мы по улице шагаем- (маршируют)

Ноги ровно поднимаем – (ходьба с высоким подниманием колен)

Делай шаг раз, два – (шаг вперед)

Взмах руками три, четыре

Повернулась голова – (поворот головы вправо, влево)

Руки вверх, а ноги шире

Прыгнем вместе высоко – (прыжки)

И побегаем легко – (бег на месте)

(Дети садятся на стульчики.)

**Учитель:** **:** А это ребята Дворец Культуры «Мир» (показ слайда). В этом здании много разных кружков для детей, где можно учиться петь, танцевать, рисовать, играть на музыкальных инструментах. А еще в ДК приезжают артисты показывают спектакли, концерты, приезжает цирк.

Медсестра – следит за здоровьем.

**Учитель:** Вам понравилось наше путешествие? Где мы были? Что запомнили? Недавно у нашего г. Лыткарино был день рождения ему исполнилось 60 лет. В подарок нашему любимому городу мы прочитаем стихотворение.

- На ваших столах лежат листочки с Д/З.

1. В каком городе вы родились? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Считаете ли вы Лыткарино своей малой родиной? Да; Нет.

3. Гордитесь ли вы Лыткарином? Почему?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Назовите дату присвоения Лыткарину статуса города

5. Останетесь ли вы в Лыткарине после окончания школы? Да; Нет

6. Что бы вы сделали для улучшения Лыткарина?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_